



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**
109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА
«О реализации федерального проекта «Профессионалитет в 2022-2024 гг.»»**

Московская обл., г.Химки, Березовая аллея, д.1

7 декабря 2021 г.

Председательствовал: А.И.Комаров.

Присутствовали: список участников в Приложении 1.

Выступили: А.И.Комаров, Д.А.Пумпянский, А.Н.Шохин В.С.Неумывакин, С.С.Кравцов А.А.Ученов, С.Г.Музыченко, И.Л.Рузаева, И.А.Каклюгина, Ю.В.Линская, В.Н.Мошкович, А.Леттнер, А.А.Новиков, Б.Г.Нуралиев, Ужакина Ю.Б., С.А.Капков, Т.Н.Шагивалеев, Е.И.Позолотина, М.А.Иванов, Ханьжина Ю.Б.:

РЕШИЛИ:

По результатам опросов, проводимых РСПП, недостаток квалифицированных кадров – по-прежнему наиболее острая проблема для бизнеса. Российский бизнес не может полностью укомплектовать штат по ряду профессиональных групп независимо от конъюнктуры рынка – и в кризисы, и в периоды подъёма экономики проблема дефицита кадров не теряет актуальности.

Сегодня более 56% опрошенных компаний - членов РСПП испытывают потребность в квалифицированных рабочих кадрах, подготовленных в соответствии с современными требованиями.

Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года утвержден перечень инициатив социально-экономического развития до 2030 года. Одной из инициатив вышеуказанного перечня является проект «Профессионалитет», который предполагает глубокий пересмотр реализуемых к настоящему времени подходов государственной образовательной политики к организации среднего профессионального образования. Ответственным за реализацию данной инициативы федеральным органом исполнительной власти определено Министерство просвещения РФ.

Целый ряд крупных российских компаний имеет достаточное количество успешных практик подготовки профессиональных кадров, обученных под нужды отдельно взятого



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

предприятия. Представляется, что следует перейти к следующему этапу, когда количество этих практик, обобщение этого опыта должно привести к качественно новым изменениям в подготовке рабочих кадров высокой квалификации. Необходимы системные меры, которые позволят решить застарелые проблемы в системе среднего профессионального образования. Бизнес-сообщество совместно с государством готово включиться в эту работу.

В настоящее время сформулированы основные параметры реализации инициативы «Профессионалитет» в формате федерального проекта, определены основные компании-участники, представляющие 8 отраслей экономики, которыми будут сформированы 71 кластер для пилотной апробации в 44 субъектах РФ.

Мы отмечаем, что, учитывая существующие тенденции на рынке труда, большую востребованность специалистов в отрасли информационных технологий, в строительстве, в сфере гостеприимства, судостроении, рамки проекта могут быть расширены, в том числе, для вышеуказанных отраслей. Кроме того, следует обратить внимание на возможных комплексных заказчиков по широкому набору направлений подготовки, например, муниципальные образования, городские округа. Участники заседания отмечают необходимость масштабирования проекта на все регионы РФ.

Комитет поддерживает следующие, предлагаемые в рамках проекта, механизмы повышения качества подготовки кадров:

1. Вовлечение отраслей (предприятий) в партнерское управление и функционирование профессиональных образовательных организаций с предложением различных вариантов осуществления (механизм совместного учредительства, создание «управляющих компаний» и др.);
2. Сокращение нормативных сроков обучения при сохранении требуемой на современном уровне квалификации за счет интенсификации обучения и максимальной практической ориентированности профессиональных образовательных программ;
3. Комплекс мероприятий по внедрению цифровой платформы для автоматизированного формирования образовательных программ «Профессионалитета»;
4. Меры государственной финансовой поддержки в виде грантов на создание в регионах производственно-образовательных кластеров;



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**
109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

5. Включение в пилотную реализацию предлагаемых отраслей экономики (атомная, железнодорожный транспорт, металлургия, машиностроение, химическая, фармацевтическая и лёгкая промышленность);

6. Направление сотрудников предприятий на программы обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с целью дальнейшей организации работы по совместительству в образовательных организациях, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет»;

7. Реализация механизма экспертной оценки со стороны федеральных органов исполнительной власти контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет средств региональных бюджетов. Вместе с тем отмечаем, что представленный механизм согласования и экспертизы со стороны федеральных органов исполнительной власти контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет средств региональных бюджетов не должен принять формальный характер и выглядеть как оценочное суждение представителей федеральных органов исполнительной власти;

Вместе с тем, стоит отметить ряд проблемных вопросов, которые, на текущий момент, нуждаются в решении или уточнении в ходе реализации проекта:

1. В качестве результата проекта не предлагается закрепления в налоговом законодательстве Российской Федерации механизмов мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных кадров. Для успешной реализации проекта и вовлечения в него максимального количества отраслей экономики и социальной сферы, следует предусмотреть предоставление инвестиционного налогового вычета хозяйствующим субъектам, участвующим в совершенствовании материальной и учебно-лабораторной базы профессиональных образовательных организаций и формировании фондов их целевого капитала. Данный вопрос неоднократно поднимался РСПП. Считаем, что на государственном уровне необходим пересмотр подхода к пониманию вопросов подготовки квалифицированных кадров. Вложения государства и бизнеса в инфраструктуру, оборудование и подготовку педагогических кадров для профессионального образования



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

следует считать не расходами, а инвестициями в повышение производительности труда и последующий рост экономических показателей субъектов предпринимательской деятельности. С целью успешной реализации проекта и учитывая сложность решения по вышеуказанному вопросу, предлагаем использовать инвестиционный налоговый вычет только в отношении пилотных площадок «Профессионалитета» для предприятий-партнеров проекта.

2. При определении потенциальных участников проекта, представляется целесообразным введение процедуры независимого аудита материально-технической базы образовательных организаций;
3. Вопросы подготовки и повышения квалификации педагогов, мастеров производственного обучения, а также управленческих команд колледжей и техникумов представляются другим ключевым аспектом, от которого критически зависит успешная реализация проекта. В целях удержания рамки отраслевых требований в вышеуказанных процессах необходимо участие корпоративных образовательных структур и отдельных работников компаний, обладающих необходимыми компетенциями. При этом при привлечении представителя работодателя к преподаванию в системе среднего профессионального образования, следует рассмотреть вопрос снижения административной нагрузки со стороны профессиональной образовательной организации для педагогов-совместителей. Также, участники заседания обращают внимание на необходимость максимально широкого охвата программами повышения квалификации всех участников проекта «Профессионалитет» (педагогов, мастеров производственного обучения, работников предприятий) в рамках образовательно-производственных кластеров;
4. Участники заседания отметили важность продолжения работы по внедрению элементов системы дуального обучения при подготовке рабочих кадров для действующих и перспективных производств
5. Особое внимание в рамках проекта следует уделить вопросам трудоустройства выпускников и создания первых рабочих мест. Вложение



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

- бюджетных и внебюджетных средств в реализацию программ пилотного проекта должно иметь вполне конкретный результат в виде максимальной доли трудоустроенных по полученной специальности;
6. С целью решения вопросов трудоустройства участникам проекта стоит рассмотреть варианты организации первых рабочих мест на базе учебно-производственных подразделений образовательных организаций и создаваемых ими субъектов малого бизнеса;
 7. Отмечается необходимость предусмотреть гибкий механизм изменения программ деятельности образовательно-производственного кластера в отношении всех ее ключевых параметров;
 8. При сокращении сроков обучения по программам «Профессионалитета», потенциальна возможна ситуация, что не достигшие совершеннолетия выпускники, не смогут работать на ряде сложных производств для которых установлено законодательное ограничение на труд несовершеннолетних. Решение данного вопроса также потребует изменений трудового законодательства РФ;
 9. Считаю, что частью федерального проекта, в перспективе, должен стать постепенный переход к персонализации среднего профессионального образования, учитывая возможный индивидуальный подход к созданию новых рабочих мест с уникальным запросом к компетенциям будущего работника, что не может быть решено в рамках массового выпуска традиционной учебной группы. Следует предусмотреть возможность предоставления индивидуальных образовательных маршрутов, как минимум, для части будущих выпускников;
 10. При формировании типовых программ «Профессионалитета», необходимо учитывать актуальную повестку в отношении «мягких навыков», в том числе вопросы финансовой и экологической грамотности;
 11. Требуется проработки вопрос взаимодействия между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в части согласования участия в проекте



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации;

12. В целях закрепления на производстве выпускников программ рамках ФП «Профессионалитет», Министерству просвещения РФ совместно с Министерством обороны РФ рассмотреть возможность предоставления отсрочки для обучающихся по вышеуказанным программам;
13. Дополнительное внимание при реализации проекта стоит уделить вопросам норм целевой отработки (не менее 2-х лет) на базовых предприятиях – участниках образовательно-производственных кластеров, предусмотрев механизмы закрепления обязанности такой отработки и ее условий;
14. Министерству просвещения РФ направить разъяснения участникам пилотного проекта по вопросам возможности:
 - Размещения оборудования, закупленного в рамках проекта на территории предприятия-партнера;
 - Коммерциализации результатов деятельности путем использования учебной, производственной и иной создаваемой в рамках проекта инфраструктуры участниками образовательно-производственного кластера, в том числе в целях обучения сотрудников предприятий-партнеров;
 - Учета форм и видов затрат предприятий при финансировании программы деятельности кластера и их отнесения на расходы при исчислении налога на прибыль;
 - Получения гранта (грантов) на модернизацию материально-технической базы несколькими образовательными организациями-участниками кластера, а также возможности перераспределения между ними сумм гранта(грантов)

В связи с вышеизложенным:

1. Выразить принципиальную поддержку Министерству просвещения Российской Федерации в вопросах реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
2. На основе решения Комитета подготовить проект позиции РСПП по реализации федерального проекта «Профессионалитет»;



**РОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**
**КОМИТЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**
109240, г. Москва, Котельническая наб., д. 17

3. Членам Комитета подготовить предложения в проект позиции. Предложения направить на адрес edu@rspp.ru до 30.12.2021;
4. Провести, по согласованию с отраслевыми представителями, серию «круглых столов» по вопросам специфики подготовки кадров и их возможного включения в проект «Профессионалитет» в течение 2022 года.
5. Вынести проект позиции РСПП на ближайшее заседание Бюро Правления РСПП.

Сопредседатель Комитета:

 А.И.Комаров

Сопредседатель Комитета:

 Д.А.Пумпянский